Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:19:08 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (немецкий)

Краткое наименование дисциплины – Ин. яз. в сфере юр. (нем.)

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Автор–составитель:

К.филол.н., доцент, доцент кафедры ППУ М.Е. Шурова

Заведующий кафедрой ППУ, д.полит.н., профессор А.А. Слинько

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
	6.1. Основная литература	30
	6.2. Дополнительная литература	30
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
	6.4. Нормативные правовые документы	30
	6.5. Интернет-ресурсы	30
	6.6. Иные источники	30
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (немецкий) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.3	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в сфере судопроизводства
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.4.2	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в профессионально-ориентированной сфере общения
ОПК– 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии
	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.2.2	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 4.3	на уровне знаний*:* лексического минимума по тематике профессионально-ориентированных текстов; правил структурирования речевого высказывания;

	иноязычной юридической терминологии.
	на уровне умений: подготовить сообщение на заданную тему с использованием профессионально ориентированной лексики; вести дискуссию в рамках конкретной деловой ситуации; составить деловую документацию на изучаемом иностранном языке; переводить профессионально ориентированные тексты с иностранного языка на русский.
	на уровне навыков: восприятия на слух аудиоматериалов профессиональной направленности в содержательном аспекте; чтения текстов профессиональной тематики; монологического и диалогического высказывания по юридической тематике; устного и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; использования иностранного языка как средства расширения своих знаний в других предметных областях.
УК ОС– 4.4.2	на уровне знаний*:* лексического минимума по тематике профессионально-ориентированных текстов; правил структурирования речевого высказывания; иноязычной юридической терминологии.
	на уровне умений: подготовить сообщение на заданную тему с использованием профессионально ориентированной лексики; вести дискуссию в рамках конкретной деловой ситуации; переводить профессионально ориентированные тексты с иностранного языка на русский.
	на уровне навыков: восприятия на слух аудиоматериалов профессиональной направленности в содержательном аспекте; чтения текстов профессиональной тематики; монологического и диалогического высказывания по юридической тематике; устного и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; использования иностранного языка как средства расширения своих знаний в других предметных областях.
ОПК– 5.1	на уровне знаний: критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
	на уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи
	на уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.
ОПК– 5.2.2	на уровне знаний: критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
	на уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи

	на уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осваивается в 3-4 семестрах (2 курс). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов или 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается знания, умения и навыки в области иностранного языка, полученных в рамках освоения дисциплины Б1.О.15 «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.1 и Таблице 1.2.

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**								
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***130/97,5***			***64/48***	***66/49,5***				
лекционного типа (Л)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***128/96***			***64/48***	***64/48***				
консультация		***2/1,5***				***2/1,5***				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***14/10,5***			***8/6***	***6/4***				
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт, экзамен***			***зачёт***	***экзамен***				
	час.	***36/27***				***36/27***				
Общая трудоемкость (час. акад. / час. астр. / з.е.)		***180/135/5***			***72/54/2***	***108/81/3***				

Таблица 1.2.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**									
	Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***			***12/9***	***20/15***					
лекционного типа (Л)											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***30/22,5***			***12/9***	***18/13,5***					
консультация		***2/1,5***				***2/1,5***					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***112/84***			***60/45***	***52/39***					
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт, экзамен***			***зачёт***	***экзамен***					
	час.	***36/27***				***36/27***					
Общая трудоемкость (час. акад. / час. астр. / з.е.)		***180/135/5***			***72/54/2***	***108/81/3***					

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
3 семестр								
Тема 1	Судебная система ФРГ	14/ 10,5			12/9		2/1,5	ПЗ
Тема 2	Федеральный конституционный суд	10/ 7,5			10/ 7,5			УО
Тема 3	Правовые нормы	12/9			10/ 7,5		2/1,5	ПР
Тема 4	Права и свободы граждан	14/ 10,5			12/9		2/1,5	УП, ПЗ
Тема 5	Судопроизводство	10/ 7,5			10/ 7,5			УО
Тема 6	Прокуратура	12/9			10/ 7,5		2/1,5	ПЗ
Промежуточная аттестация								
Всего за 1 семестр:		**72/54/ 2**			**64/48**		**8/6**	
4 семестр								
Тема 1	Адвокатура	14/ 10,5			12/9		2/1,5	УО
Тема 2	Уголовное право	10/ 7,5			10/ 7,5			ПЗ, ПР
Тема 3	Органы власти с полицейскими полномочиями	10/ 7,5			10/ 7,5			УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
3 семестр								
Тема 4	Федеральная полиция. Полиция земель	14/ 10,5			12/9		2/1,5	УО
Тема 5	Организованная преступность и борьба с ней	10/ 7,5			10/ 7,5			УО
Тема 6	Как стать юристом	12/9			10/ 7,5		2/1,5	УП
Консультация		**2/1,5**				2/1,5		
Промежуточная аттестация		**36/27**						
Всего за 2 семестр:		**108/ 81/3**			**64/48**	**2/1,5**	**6/4**	**36/27**
		180/ 135/5			**128/ 96**	**2/1,5**	**14/1 0,5**	**36/27**

** *– устный опрос (УО), презентация (ПР), письменное задание (ПЗ), устный перевод (УП)*

Таблица 2.2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3 семестр								
Тема 1	Судебная система ФРГ	12/9			2/1,5		10/ 7,5	ПЗ
Тема 2	Федеральный конституционный суд	12/9			2/1,5		10/ 7,5	УО
Тема 3	Правовые нормы	12/9			2/1,5		10/ 7,5	ПР
Тема 4	Права и свободы граждан	12/9			2/1,5		10/ 7,5	УП, ПЗ
Тема 5	Судопроизводство	12/9			2/1,5		10/ 7,5	УО
Тема 6	Прокуратура	12/9			2/1,5		10/ 7,5	ПЗ
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего за 1 семестр:		**72/54**			**12/9**		**60/ 45**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3 семестр								
4 семестр								
Тема 1	Адвокатура	10/ 7,5			2/1,5		8/6	УО
Тема 2	Уголовное право	14/ 10,5			4/3		10/ 7,5	ПЗ, ПР
Тема 3	Органы власти с полицейскими полномочиями	10/ 7,5			2/1,5		8/6	УО
Тема 4	Федеральная полиция. Полиция земель	10/ 7,5			2/1,5		8/6	УО
Тема 5	Организованная преступность и борьба с ней	12/9			4/3		8/6	УО
Тема 6	Как стать юристом	14/ 10,5			4/3		10/ 7,5	УП
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						экзамен
Всего за 2 семестр:		**108/ 81/3**			**18/13 ,5**		**52/ 39**	**36/27**
		180/ 135/5			**30/22 ,5**		**112/ 84**	**36/27**

** *– устный опрос (УО), презентация (ПР), письменное задание (ПЗ), устный перевод (УП)*

Содержание дисциплины

3 семестр

Тема 1. Судебная система ФРГ
Классификация судов по инстанциям. Суды для гражданских и уголовных дел

Тема 2. Федеральный конституционный суд
Федеральный конституционный суд как высший орган судебной власти. Структура и функции

Тема 3. Правовые нормы
Классификация и краткая характеристика правовых норм

Тема 4. Права и свободы граждан
Личные права и свободы, политические права и свободы, социальные и экономические права и свободы

Тема 5. Судопроизводство
Понятие и виды судопроизводства (конституционное, гражданское, административное, уголовное судопроизводство)
Тема 6. Прокуратура

Структура, функции, задачи прокуратуры

4 семестр

Тема 1. Адвокатура
Структура, функции, задачи адвокатуры

Тема 2. Уголовное право
Задачи уголовного права. Как регулирует конституция ФРГ правовые основы уголовного права

Тема 3. Органы власти с полицейскими полномочиями
Структура органов власти с полицейскими полномочиями, сферы полномочий, задачи

Тема 4. Федеральная полиция. Полиция земель
Подразделения федеральной полиции ФРГ. Разделение сфер деятельности, полномочия федеральной полиции и полиции земель

Тема 5. Организованная преступность и борьба с ней
Распространённость организованной преступности, её виды. Меры по предупреждению преступлений. Криминальная полиция и её функции

Тема 6. Как стать юристом
Как стать юристом в Германии: предпосылки, учёба, экзамены, практика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, презентация, письменное задание, устный перевод;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контроль осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

3 семестр (2 курс) – **зачёт** (проводится в форме устной беседы с преподавателем по изученным темам);

4 семестр (2 курс) - **экзамен** (проводится в устной форме и включает в себя три вопроса: чтение и перевод профессионально ориентированного текста, обсуждение проблематики текста, высказывание по одной из изученных тем).

Зачет / экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

3 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Судебная система ФРГ

Форма текущего контроля: письменное задание
Письменное задание представляет собой письменный перевод текста. В ходе выполнения задания студент должен учитывать требования к переводу с иностранного языка (немецкого) на русский, а именно: полнота и точность передачи содержания, соблюдение стиля изложения, соблюдение норм языка перевода.

Rechtssystem

Das Rechtssystem ist in Privatrecht und öffentliches Recht unterteilt. Mit Rechtsmitteln - wie Berufung und Revision - kann man eine gerichtliche Entscheidung anfechten und ihre Nachprüfung durch ein höheres Gericht verlangen.

-Zweige der Gerichtsbarkeit
Die Recht sprechende Gewalt ist in der Bundesrepublik Deutschland in fünf selbstständige Gerichtszweige gegliedert, die mit den Begriffen "ordentliche" und "besondere Gerichtsbarkeit" unterschieden werden.
Die "ordentliche Gerichtsbarkeit" umfasst die Zivil- und Strafgerichte, zur "besonderen Gerichtsbarkeit" zählen Verwaltungsgerichte, Arbeitsgerichte, Sozialgerichte und Finanzgerichte.
Die Bezeichnung "ordentliche Gerichtsbarkeit" erklärt sich historisch daraus, dass früher nur die Zivil- und Strafgerichtsbarkeit mit unabhängigen Richtern besetzt war. Dagegen wurde die Verwaltungs- und Finanzgerichtsbarkeit von weisungsgebundenen Beamten ausgeübt. Dies änderte sich mit dem Gerichtsverfassungsgesetz von 1877. Die Artikel 92 und 97 GG geben der richterlichen Unabhängigkeit Verfassungsrang.

- Bundes – und Landesgerichte
In allen Gerichtszweigen gibt es jeweils Gerichte der Länder und des Bundes. Innerhalb der einzelnen Gerichtszweige bestehen mehrere Instanzen, das sind Stufen des gerichtlichen Verfahrens, die einander übergeordnet sind. In der Regel gibt es drei Instanzen, die ersten beiden sind Gerichte der Länder, die oberste Instanz ist ein Bundesgericht.
Die Instanzen der ordentlichen Gerichtsbarkeit sind Amtsgerichte, Landgerichte, die je nach Bedeutung eines Falles erste oder zweite Instanz sein können, Oberlandesgerichte und der Bundesgerichtshof.
Die Verwaltungs-, Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit ist dreistufig, die Finanzgerichtsbarkeit zweistufig.
Die obersten Instanzen sind das Bundesverwaltungsgericht, das Bundesarbeitsgericht, das Bundessozialgericht und der Bundesfinanzhof.
Für Streitigkeiten bei der gewerblichen Nutzung von Patenten, die für Erfindungen beim Bundespatentamt beantragt und erteilt werden können, ist ein Bundesgericht, das Bundespatentgericht, eingerichtet.
Eine Sonderstellung nimmt die Verfassungsgerichtsbarkeit ein.

- Zivilgerichte
Zivilgerichte sind für bürgerliche (zivile) Rechtsstreitigkeiten zuständig, das sind Streitigkeiten, die zum Bereich des Privatrechts gehören.
Sie werden angerufen, wenn es etwa Streit um einen Kaufvertrag gibt, wenn ein Schuldner seiner Zahlungspflicht nicht nachkommt, wenn ein Mieter eine Mieterhöhung für ungerechtfertigt hält. Sie scheiden Ehen und legen die Unterhaltszahlungen und das Sorgerecht für die Kinder fest. Sie entscheiden über Haftung und Schadensersatz, wenn jemand einem anderen einen Schaden zugefügt, ihn verletzt oder bestohlen hat, sie fällen aber auch ein Urteil, wenn ein öffentlicher Bediensteter seine Amtspflicht verletzt hat. Alle diese Streitigkeiten gehören zur "streitigen Gerichtsbarkeit".
Zur Zivilgerichtsbarkeit gehört auch die "freiwillige Gerichtsbarkeit". Sie ist vor allem für Vormundschaftssachen und Nachlassangelegenheiten zuständig (Vormundschafts- und Nachlassgerichte).

- Strafgerichte

Strafgerichte sind für die Anwendung des Strafrechts zuständig, das im Strafgesetzbuch (StGB) niedergelegt ist. Strafrechtsvorschriften enthalten aber auch viele andere Gesetze, zum Beispiel das Betäubungsmittelgesetz, das Versammlungsgesetz, das das "Vermummungsverbot" enthält, und das Außenwirtschaftsgesetz, das Waffenexporte in bestimmte Länder verbietet.
Strafprozess
Ein Strafverfahren beginnt mit der Erhebung der Anklage durch die Staatsanwaltschaft. Vorausgegangen ist gewöhnlich eine Strafanzeige bei der Polizei, beim Amtsgericht oder bei der Staatsanwaltschaft. In dem nun einsetzenden Ermittlungsverfahren stellt die Staatsanwaltschaft in Zusammenarbeit mit der Polizei fest, ob ein hinreichender Verdacht auf eine strafbare Handlung vorliegt. Ist das der Fall, so muss Anklage erhoben werden. Die Staatsanwaltschaft handelt nach dem Legalitätsprinzip, sie ist zur Verfolgung einer Straftat verpflichtet. Ausgenommen sind so genannte Antragsdelikte (Beleidigung, leichte oder fahrlässige Körperverletzung, Hausfriedensbruch und andere). Ist das Antragsdelikt zugleich ein Privatklagedelikt, wird nur dann Anklage erhoben, wenn dies im öffentlichen Interesse liegt; andernfalls bleibt dem Verletzten nur die Möglichkeit einer Privatklage.

-Jugendgerichte
Für Straftaten Jugendlicher (14–18 Jahre) gilt das Jugendstrafrecht. Es wird häufig auch bei Heranwachsenden (18–21 Jahre) angewandt. Das Jugendstrafrecht sieht Erziehungsmaßregeln vor, zum Beispiel die Weisung, eine gemeinnützige Arbeit zu verrichten, oder das Verbot, Gast- und Vergnügungsstätten zu besuchen, bis hin zur Anordnung der Fürsorgeerziehung. Reicht das nicht aus, können Zuchtmittel verhängt werden, zum Beispiel die Auflage, den Schaden wieder gutzumachen, oder Jugendarrest. Wegen besonders schweren oder wiederholten Straftaten wird Jugendstrafe verhängt. Sie wird in einer Jugendstrafanstalt verbüßt und beträgt mindestens sechs Monate, höchstens zehn Jahre.
Über straffällige Jugendliche entscheiden Jugendgerichte, und zwar je nach Schwere des Falles der Jugendrichter als Einzelrichter, das Jugendschöffengericht (ein Jugendrichter, zwei Jugendschöffen) oder die Jugendkammer beim Landgericht (drei Jugendrichter, zwei Jugendschöffen).

-Verwaltungsgerichte
Verwaltungsgerichte sind zuständig für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt. Sie bieten dem Bürger Rechtsschutz, wenn er sich durch eine Maßnahme der Verwaltung in seinen Rechten verletzt glaubt. Verwaltungsgerichte entscheiden beispielsweise, wenn gegen die Versagung einer Baugenehmigung geklagt wird.

- Arbeitsgerichte
Arbeitsrechtliche Streitigkeiten ergeben sich in der Regel aus Verträgen zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern und sind somit eigentlich zivilrechtliche Konflikte. Allerdings sind die Arbeitsgerichte auch für entsprechende Streitigkeiten im öffentlichen Dienst zuständig. Die Einrichtung einer besonderen Arbeitsgerichtsbarkeit, erstmals 1926 in Deutschland, trägt der besonderen Bedeutung des Arbeitslebens in der Industriegesellschaft Rechnung.
Außer für Streitigkeiten aus Arbeitsverhältnissen – zum Beispiel wegen Gehalts- bzw. Lohnzahlungen, Kündigung, Arbeitsschutz – sind Arbeitsgerichte für Auseinandersetzungen über Mitbestimmung zuständig. Diese betreffen sowohl die Rechte des Betriebsrates als auch die Konflikte zwischen den Gewerkschaften und den Arbeitgeberverbänden um Tarifverträge und um die Rechtmäßigkeit eines Streiks.
Die Arbeitsgerichtsbarkeit ist dreistufig. Erste Instanz ist das Arbeitsgericht, zweite das Landesarbeitsgericht und höchste das Bundesarbeitsgericht. Arbeitsgerichte sind mit Berufsrichtern und ehrenamtlichen Richtern besetzt. Die ehrenamtlichen Richter kommen je zur Hälfte aus den Kreisen der Arbeitgeber und Arbeitnehmer.
Arbeitsgerichtsverfahren sind kostengünstiger als andere Gerichtsverfahren. Die Parteien können den Rechtsstreit selbst führen oder sich, für Mitglieder kostenlos, durch Prozessvertreter der Gewerkschaft bzw. des Arbeitgeberverbandes vertreten lassen. Vorab wird eine gütliche Einigung versucht. Einige Sondervorschriften dienen der Beschleunigung und Vereinfachung des Verfahrens.

- Sozialgerichte

Sozialgerichte entscheiden über Rechtsstreitigkeiten in Angelegenheiten der Sozialversicherung, der Arbeitslosen- und Unfallversicherung, der Kriegsopferversorgung und des Kindergeldes. Beispielsweise kann das Sozialgericht angerufen werden, damit es feststellt, dass eine Arbeitsunfähigkeit Folge eines Arbeitsunfalls oder einer Berufskrankheit ist, sodass Anspruch auf eine Unfallrente besteht. Das Gericht muss den Sachverhalt von Amts wegen erforschen.
Die drei Instanzen der Sozialgerichtsbarkeit sind die Sozialgerichte, die Landessozialgerichte als Berufungs- und das Bundessozialgericht als Revisionsinstanz. In allen Instanzen wirken neben Berufsrichtern ehrenamtliche Richter mit, sie werden aus dem mit der speziellen Materie vertrauten Personenkreis berufen. Vor Sozialgerichten, außer vor dem Bundessozialgericht, kann sich jeder selbst vertreten oder sich durch Experten einschlägiger Verbände vertreten lassen. Bei Sozialgerichtsverfahren entstehen keine Gerichtskosten.

-Finanzgerichte
Finanzgerichte sind bei Streitigkeiten von Bürgerinnen und Bürgern mit den Finanzbehörden zuständig. Das sind in der überwiegenden Zahl der Fälle Klagen gegen Steuerbescheide. Zuvor muss gegen einen Bescheid des Finanzamtes Einspruch eingelegt werden. Bleibt dieser erfolglos, kann Klage beim Finanzgericht erhoben werden.
Gegen Urteile der Finanzgerichte ist Revision an den Bundesfinanzhof zulässig. Es gibt nur diese beiden Instanzen. Finanzgerichte sind mit drei Berufsrichtern und zwei ehrenamtlichen Richtern besetzt, der Bundesfinanzhof mit fünf Berufsrichtern.

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Федеральный конституционный суд

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос представляет собой монологическое высказывание студентов по следующим вопросам:

1) Wie ist das Budesverfassungsgericht aufgebaut?
2) Welche Aufgaben hat das Budesverfassungsgericht ?
3) Wie ist die Struktur der Verwaltung des Bundesverfassungsgerichts?
4) Was ist die Hauptaufgabe des Protokolls?

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Правовые нормы

Форма текущего контроля: презентация
Студенты готовят презентацию по предложенным темам:

- нормы конституционного права;
- нормы гражданского права;
- нормы уголовного права;
- нормы административного права;
- нормы трудового права.

Объём презентации составляет 5-7 слайдов.

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Права и свободы граждан

Форма текущего контроля: устный перевод, письменное задание

Текст для устного перевода

Welche Rechte und Pflichten hat ein Bürger?

Darf ein Bürger einem Wildfremden den Toilettengang in der eigenen Wohnung verwehren oder gilt diese Hilfeleistung als festgelegte Bürgerpflicht? Per Definition ist die Bürgerpflicht eine Pflicht, die sich aus der Zugehörigkeit zu einem bestimmten Staat und demnach aus dessen Grundgesetzen ableitet. Beispielsweise gehören in Deutschland Schul- und Steuerpflicht dazu. Eine feststehende Liste der Bürgerpflichten darüber hinaus gibt es allerdings nicht. Daher helfen die ARAG Experten dabei, ein wenig Licht ins Dunkel zu bringen.

„Wer bei Unglücksfällen oder gemeiner Gefahr oder Not nicht Hilfe leistet, obwohl dies erforderlich und ihm den Umständen nach – insbesondere ohne erhebliche eigene Gefahr und ohne Verletzung anderer wichtiger Pflichten – möglich ist, wird mit Freiheitsstrafe bis zu einem Jahr oder mit Geldstrafe bestraft." So steht es im Strafgesetzbuch. Wichtig ist, dass nach bestem Wissen und Gewissen Hilfe geleistet wird, ohne sich selbst in Gefahr zu bringen. Daher kann unter Umständen auch ein telefonischer Notruf bereits als ausreichende Hilfeleistung gewertet werden. Zudem sollte sich der Ersthelfer gewiss sein, dass ihm keine Strafe droht, wenn er aus Unwissenheit oder Angst nicht optimal hilft – dies gilt nur dann, wenn er gar nicht hilft.

Falsch ist, dass der Personalausweis jederzeit mitgeführt werden muss, eine solche Pflicht gibt es in der Regel nicht. Ausnahmen stellen hier bestimmte Berufsgruppen während der Ausübung ihrer Tätigkeit dar, z.B. Polizeibeamte. Richtig dagegen ist, dass jede Person in Deutschland ab dem 16. Lebensjahr über einen amtlichen Identitätsnachweis verfügen muss. Und dieser muss auch auf Verlangen beispielsweise der Polizei vorgelegt werden können. Daher ist es Ordnungshütern auch erlaubt, Personen bei notwendiger Identitätssicherung festzuhalten bzw. mitzunehmen, bis der entsprechende Nachweis erbracht ist. Existiert ein solches Dokument nicht, gilt dies als Ordnungswidrigkeit, die eine Geldbuße nach sich ziehen kann.

Zum einem hat jeder Bürger die Pflicht, Geburten und Sterbefälle bei den amtlichen Behörden anzuzeigen. In diese Richtung zielt auch die Meldepflicht, die besagt, dass jeder Bürger seinen aktuellen Wohnort beim Einwohnermeldeamt mitteilen muss. Zum anderen besteht die Anzeigepflicht, wenn man Kenntnis über die Ausübung bestimmter Verbrechen hat – Mord, Menschenraub, Landesverrat etc. Dabei sollte die Anzeige – sofern möglich - so erfolgen, dass das Verbrechen noch verhindert werden kann. Ansonsten droht ein strafrechtliches Verfahren. Auch andere Meldepflichten existieren: Beispielsweise müssen Krankheiten, die unter das Infektionsschutzgesetz fallen, gemeldet werden – sowohl bei Menschen als auch bei Tieren (Tierseuchengesetz). Auch Unfälle, Fahrzeughalter oder veränderte Vermögenswerte beim Bezug von Sozialleistungen müssen verpflichtend gemeldet werden.

Im Grunde belegen es schon die Zahlen der Wahlbeteiligungen – Wählen ist keine Bürgerpflicht, sondern (nur) ein Recht. Auch wenn manchmal anderes suggeriert wird, müssen Nicht-Wähler keine Sanktionen fürchten. Ein anderer Bürgerrechtsmythos ist übrigens die eingangs erwähnte Pflicht, einem Bedürftigen seine Toilette zu überlassen. Dies kann zwar unter Umständen sehr nett und menschlich sein, aber andererseits auch gefährlich werden – der vermeintlich Notdürftige könnte sich auch als Trickdieb entpuppen.

Письменное задание: студенты ставят вопросы по содержанию текста в письменной форме.

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Судопроизводство

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос представляет собой диалог «студент-студент». Студенты задают друг другу вопросы по содержанию текста и отвечают на них.

Die Gerichtsbarkeit

Ordentliche Gerichte

Rechtsprechung wurde in früheren Zeiten nur zum Teil durch Gerichte, zum überwiegenden Teil jedoch durch Verwaltungsbehörden ausgeübt. Im 19. Jahrhundert waren die Vorgänger der heutigen Landkreise die Ämter. Die Forderung, die Rechtsprechung solle nicht durch diese Verwaltungen, sondern durch "ordentliche Gerichte" ausgeübt werden, führte zu der Bezeichnung "ordentliche Gerichtsbarkeit" für die Zivil- und Strafjustiz sowie die freiwillige Gerichtsbarkeit. Die Trennung des rechtsprechenden Teils von dem verwaltenden Teil der Ämter führte zur Einrichtung der Amtsgerichte als unterste Instanz der ordentlichen Gerichtsbarkeit. Als weitere Instanzen befinden sich darüber die Landgerichte sowie die Oberlandesgerichte. Oberste Instanz ist der Bundesgerichtshof.

Die ordentliche Gerichtsbarkeit umfasst alle Strafsachen und alle zivilrechtlichen Streitigkeiten, also solche, in denen es um die rechtlichen Auseinandersetzungen zwischen zwei und mehr Privatpersonen geht, einschließlich der Familiensachen. Hinzu kommen die sogenannte "freiwillige Gerichtsbarkeit", die unter anderem Betreuungs-, Grundbuch-, Nachlass- und Registersachen (z. B. Handelsregister, Vereinsregister) behandelt sowie Vollstreckungssachen (z. B. Zwangsversteigerungs- oder Insolvenzsachen) und Mahnsachen.

Zu den ordentlichen Gerichten gehören in Niedersachsen die derzeit 80 Amtsgerichte und elf Landgerichte sowie die Oberlandesgerichte in Braunschweig, Celle und Oldenburg. Auf Bundesebene befindet sich darüber der Bundesgerichtshof in Karlsruhe und Leipzig.

Verwaltungsgerichtsbarkeit

Die allgemeine Verwaltungsgerichtsbarkeit ist zuständig für alle Streitigkeiten zwischen Bürgerinnen und Bürgern einerseits und Behörden andererseits, soweit nicht aufgrund gesetzlicher Regelung die besonderen Verwaltungsgerichte zuständig sind.

Klassische Rechtsgebiete des allgemeinen Verwaltungsgerichtsverfahrens sind unter anderem das Polizeirecht, das Bau- und Planungsrecht, das Straßen- und Verkehrsrecht, das Beamtenrecht, das Schul- und Hochschulrecht, das Ausländer- und Asylrecht sowie das Umwelt- und Naturschutzrecht.

Die allgemeine Verwaltungsgerichtsbarkeit umfasst in Niedersachsen sieben Verwaltungsgerichte und das Oberverwaltungsgericht in Lüneburg sowie auf Bundesebene das Bundesverwaltungsgericht in Berlin.

Sozialgerichtsbarkeit

Die Sozialgerichte sind ebenfalls besondere Verwaltungsgerichte. Sie sind im wesentlichen für Streitigkeiten in Angelegenheiten der Rentenversicherung, der gesetzlichen Kranken- und Unfallversicherung einschließlich des Kassenarztrechts, der Arbeitsförderung, der Soldatenversorgung, der Arbeitslosenversicherung, des Kindergeldes und in Streitigkeiten nach dem Schwerbehindertengesetz zuständig.

In Niedersachsen gibt es acht Sozialgerichte sowie das im Länderverbund bestehende Landessozialgericht Niedersachsen-Bremen mit seinem Hauptsitz in Celle. Das Bundessozialgericht befindet sich in Kassel.

Arbeitsgerichtsbarkeit

Für die gerichtliche Austragung arbeitsrechtlicher Streitigkeiten besteht eine besondere Gerichtsbarkeit in Gestalt der Arbeitsgerichtsbarkeit. Sie ist - neben den Berufsrichtern - gekennzeichnet durch eine paritätische Besetzung der Spruchkörper in allen Instanzen mit ehrenamtlichen Richterinnen und Richtern aus Kreisen der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer sowie Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber sowie durch ein gegenüber dem Zivilprozess weniger aufwändiges Verfahren.

Die Arbeitsgerichte entscheiden vor allem über Streitigkeiten aus Arbeitsverhältnissen, in betriebsverfassungsrechtlichen Angelegenheiten und in Streitigkeiten zwischen Tarifvertragsparteien oder zwischen diesen und Dritten.

In Niedersachsen bestehen 15 Arbeitsgerichte sowie das Landesarbeitsgericht in Hannover. Das Bundesarbeitsgericht in Erfurt bildet die oberste Instanz.

Finanzgerichtsbarkeit

Finanzgerichte sind besondere Verwaltungsgerichte. Ihnen sind in erster Linie Streitigkeiten zugeordnet, bei denen es um die Heranziehung zu Steuern und bundesrechtlichen Abgaben geht, also im wesentlichen um Streitigkeiten zwischen Bürgerinnen und Bürgern und dem Finanzamt.
Zur Finanzgerichtsbarkeit gehören die Finanzgerichte als Landesgerichte - in Niedersachsen das Finanzgericht in Hannover - und der Bundesfinanzhof in München.

Типовые оценочные материалы по теме 6.
Прокуратура

Форма текущего контроля: письменное задание
Письменное задание представляет собой письменный перевод текста. В ходе выполнения задания студент должен учитывать требования к переводу с иностранного языка (немецкого) на русский, а именно: полнота и точность передачи содержания, соблюдение стиля изложения, соблюдение норм языка перевода.

Staatsanwaltschaft: Berufsbild im Überblick

Was macht ein Staatsanwalt? Die Staatsanwaltschaft kommt immer dann ins Spiel, wenn es um Straftaten bzw. potentielle Straftaten geht, wie beispielsweise Diebstähle, Verkehrsdelikte, Sexualstraftaten, Tötungsdelikte oder ähnliches.

Erlangt sie Kenntnis von verdachtsbegründenden Tatsachen und Umständen, wird von Seiten der Staatsanwaltschaft ermittelt.

Staatsanwalt: Definition

Definition: Ein Staatsanwalt ist bei Gericht der oberste Vertreter einer Anklage. Als Staatsanwälte werden in Deutschland die obersten Vertreter einer Anklage bei Gericht bezeichnet. Anders als im Zivilprozess nimmt also die Funktion des Klägers nicht etwa ein Bürger ein, sondern der Staat.
Staatsanwalt kann in Deutschland nur werden werden, wer die Befähigung zum Richteramt hat. Diese erlangen Personen, die das erste und zweite juristische Staatsexamen und zudem den Vorbereitungsdienst (Referendariat) erfolgreich absolviert haben. Bezeichnet werden sie auch als Volljuristen oder Rechtsassessoren.
Die Staatsanwaltschaft ist als unabhängige Anklagebehörde ein Organ der Rechtspflege. Zuständig ist sie für die Strafverfolgung und -vollstreckung.

Was macht die Staatsanwaltschaft?

Die Staatsanwaltschaft ist einerseits Ermittlungsbehörde, andererseits Anklagebehörde. Im Folgenden sollen die Aufgaben des Staatsanwalts in den jeweiligen Verfahrenssituationen erläutert werden.
Staatsanwaltschaft als Ermittlungsbehörde
Zu den Aufgaben der Staatsanwaltschaft gehört es zunächst, jedem Verdacht einer Straftat nachzugehen. Erlangt sie Kenntnis über eine potentielle Straftat, aufgrund einer Strafanzeige oder auf anderem Wege, und ergibt sich daraus ein sogenannter Anfangsverdacht, ist die Staatsanwaltschaft von Amts wegen dazu verpflichtet zu ermitteln. Insofern ist sie Ermittlungsbehörde.
Staatsanwalt: Zu den Voraussetzungen gehört der Abschluss des ersten und zweiten Staatsexamens. In dessen Rahmen wiederum werden die Ermittlungen von der Staatsanwaltschaft und der Polizei geführt. Es wird überprüft, ob sich der Anfangsverdacht zu einem sogenannten hinreichenden Tatverdacht verdichtet.
Ein hinreichender Tatverdacht ist eine im Vergleich zum Anfangsverdacht höhere Verdachtsstufe. Er ist zu bejahen, wenn nach der vorläufigen Beurteilung der Beweislage eine Verurteilung des Beschuldigten als wahrscheinlich gilt.

Bei ihren Ermittlungen ist die Staatsanwaltschaft stets zur Objektivität verpflichtet, was bedeutet, dass sie nicht nur die verdachtsbegründenden, belastenden Umstände überprüft, sondern auch die entlastenden. Die Staatsanwaltschaft wird deswegen auch umgangssprachlich als „die objektivste Behörde der Welt“

bezeichnet. Ferner findet auf sie die Bezeichnung „Herrin des Ermittlungsverfahrens“ Anwendung, denn ihr obliegt die Leitung dieses Verfahrensabschnittes.
Ein großer Teil der Ermittlungsarbeit wird in der Praxis von der Polizei durchgeführt. Die Staatsanwaltschaft selbst hat hierbei so gut wie keine eigenen Organe zur Durchführung der Ermittlungen.
Es gibt verschiedene Einstellungsgründe, aus denen die Staatsanwaltschaft ein Ermittlungsverfahren einstellen kann und zwar zum einen mangels hinreichenden Tatverdachtes im Sinne von § 170 Strafprozessordnung (kurz: StPO), zum anderen wegen Geringfügigkeit gemäß § 153 StPO. Bei Geringfügigkeit kann ein Verfahren, welches ein Vergehen zum Gegenstand hat, eingestellt werden, sofern die Schuld des Täters als gering anzusehen ist und kein öffentliches Interesse an einer Strafverfolgung besteht.
Die Staatsanwaltschaft ermittelt von Amts wegen bei einem Anfangsverdacht. Die Staatsanwaltschaft braucht dann allerdings die Zustimmung des Gerichts, welches für die Eröffnung des Hauptverfahrens zuständig war. Ferner besteht bei Vergehen auch eine Einstellungsmöglichkeit im Sinne von § 153a StPO gegen Auflagen und Weisungen, sofern die Schuld des Täters dem nicht entgegensteht. Auch hierbei benötigt die Staatsanwaltschaft die Zustimmung des für die Eröffnung des Hauptverfahrens zuständigen Gerichts.

4 семестр

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Адвокатура

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос проходит в форме беседы с преподавателем. Студенты отвечают на следующие вопросы:

1) Was wird als Rechtsanwaltschaft bezeichnet?
2) Was macht die Rechtsanwaltschaft?
3) Welche Aufgaben nimmt der Rechtsanwalt wahr?
4) Wie ist die Organisation der Rechtsanwaltschaft?

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Уголовное право

Форма текущего контроля: письменное задание, презентация

Письменное задание представляет собой ответы на вопросы по данной теме:

1) Was ist die Aufgabe des Strafrechts?
2) Woran orientiert sich das rechtsstaatliche Strafrecht?
3) Wie regelt das Grundgesetz der BRD die rechtsstaatlichen Grundsätze des Strafrechts?
4) Welche Taten sind grundsätzlich strafbar?
5) In welche Stufen wird der Strafprozess eingeteilt?

Примерные темы презентаций:

1) Gruppen der Straftaten laut des StGB
2) Aufgaben des Strafrehcts
3) Stufen des Strafprozesses

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Органы власти с полицейскими полномочиями

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос представляет собой беседу между преподавателем и студентом по следующим вопросам:

1) Nennen Sie die Behörden mit polizeilichen Befugnissen auf Bundesebene.
2) Nennen Sie die Behörden mit polizeilichen Befugnissen auf Landesebene.
3) Wofür sind die Spezialeinsatzkommandos der Polizei zuständig?
4) Welche Strukturen sind für die Öffentliche Sicherheit zuständig?
5) Worauf zielt die Politik der »Inneren Sicherheit«?

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Федеральная полиция. Полиция земель

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос представляет собой монологическое высказывание по следующим вопросам:
1) Bundespolizei – was ist das?
2) Welche Aufgaben hat die Bundespolizei?
3) Welche Unterschiede gibt es zwischen der Bundespolizei und der Landespolizei?

Типовые оценочные материалы по теме 5.
Организованная преступность и борьба с ней

Форма текущего контроля: устный опрос
Устный опрос проходит в форме беседы с преподавателем по следующим вопросам:
1) Wer ist für die Bekämpfung der Kriminalität zuständig?
2) Welche Aufgaben hat die Kriminalpolizei?
3) Wie unterscheiden sich die Kriminalpolizei und die normale Polizei?
4) Welche Maßnahmen werden für die Vorbeugung des Verbrechens durchgeführt?

Типовые оценочные материалы по теме 6.
Как стать юристом

Форма текущего контроля: устный перевод
Текст для устного перевода:

Rechtswissenschaft Studium

Rechtswissenschaften bedeutet hingegen, die Wissenschaft oder das Studium beider Rechte; des kanonischen und weltlichen Rechts. Der in Deutschland umgangssprachlich gebrauchte Begriff Jura für das Studium der Rechtswissenschaft ist – akademisch betrachtet – irreführend: Jura kommt von lat. iura, dem Plural von ius.

Das Rechtswissenschaft Studium, auch Jura Studium genannt, gehört zu den beliebtesten Studiengängen in Deutschland. Jedes Jahr beenden etwa 10.000 neue Absolventen ihr Rechtswissenschaft Studium. Das hat gute Gründe, denn der Studiengang macht Dich nicht nur zum Experten in Sachen Recht, sondern eröffnet Dir auch die Chance auf eine steile juristische Karriere. So kannst Du anschließend beispielsweise als Rechtsanwalt, Staatsanwalt oder als Richter arbeiten.

Studieninhalte & Ablauf

Dein Rechtswissenschaft Studium umfasst zwei Etappen. Nachdem Du in 3 Semestern DeinGrundstudium absolviert hast, kommst Du ins Hauptstudium, das 5 Semester dauert. Im 7. und 8. Semester schreibst Du weitere Klausuren und besuchst Repetitorien, die dich auf die staatlicheExamensprüfung im darauffolgenden Semester vorbereiten. Das Examen besteht aus einer universitären Prüfung in einem Schwerpunktbereich sowie einer staatlichen Pflichtfachprüfung vor einem Oberlandesgericht. Wenn Du in der Regelstudienzeit bleibst, dauert Dein Rechtswissenschaft Studium insgesamt 9 Semester.

Rechtswissenschaft kannst Du an den meisten Universitäten nur auf Staatsexamen studieren. Teilweise ist aber auch ein Bachelor und Master Studium mit den Abschlüssen Bachelor of Laws

(LL.B.) beziehungsweise Master of Laws (LL.M.) möglich. Damit kannst Du allerdings nicht als Anwalt oder Richter arbeiten, da Du hierfür das Staatsexamen benötigst.

Dein Studium ist sowohl theoretisch als auch anwendungsnah ausgerichtet. Zu Beginn des Rechtswissenschaft Studiums beschäftigst Du Dich mit den Grundlagen des Rechts und seiner Anwendung in philosophischer und soziologischer sowie in entwicklungsgeschichtlicher Perspektive. Im weiteren Studienverlauf setzt Du Dich mit den konkreten rechtlichen Bestimmungen in den unterschiedlichen Feldern auseinander.

Zu den Grundlagenfächern, die Du zu Beginn des Rechtswissenschaft Studiums belegst, gehören unter anderem:

- Rechtsgeschichte
- Rechtssoziologie
- Rechtsphilosophie
- Methodenlehre

Sowohl im Grund- als auch im Hauptstudium belegst Du zusätzlich Vorlesungen, Übungen undSeminare in:

- Handelsrecht
- Arbeitsrecht
- Erbrecht
- Familienrecht
- Strafrecht mit Blick auf die unterschiedlichen Delikte
- Verwaltungsrecht
- Europarecht

Voraussetzungen für das Jura Studium

Damit Deinem Rechtswissenschaft Studium nichts im Wege steht, solltest Du ein gutes bis sehr gutes Abitur vorweisen können. Bei der Zulassung zum Wintersemester 2015/2016 lag derNumerus clausus für das Jurastudium bei durchschnittlich 1,5. Andere Universitäten lassen Dich mit Wartesemestern aber auch mit etwas weniger guten Noten zu. Spezielle Schulfächer, die Du gut beherrschen solltest, um im Rechtswissenschaft Studium zu glänzen, gibt es nicht. Gute Noten in Deutsch, Geschichte und Politik können Dir den Einstieg ins Studium aber erleichtern. Besitzt Du bereits Lateinkenntnisse, fällt es Dir mit Sicherheit leichter, lateinische Fachbegriffe zu verstehen. Das Latinum benötigst Du allerdings nicht für die Zulassung zum Jura Studium.

Ist das Rechtswissenschaft Studium das richtige für mich?

Ein gutes Sprachgefühl und die Fähigkeit zum logischen Denken und Schlussfolgern sind besonders wichtig, wenn Du Rechtswissenschaften studieren möchtest. Ebenso solltest Du Dich für gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Zusammenhänge interessieren.

Jura gilt als sehr schwieriges Fach. Viele Studenten scheitern spätestens in der Examensprüfung. Entscheidend für einen erfolgreichen Studienverlauf ist, dass Du organisiert, konzentriert undzielgerichtet arbeitest. Du solltest kein Problem mit intensiven Lernphasen und einem sehr hohen Lern- und Arbeitsaufwand haben und dabei hohe Ausdauer und einen langen Atem beweisen. Bei Rückschlägen ist es wichtig, dass Du Dich nicht direkt entmutigen lässt und Dich selbst weiter zum Lernen motivieren kannst.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.3	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в сфере судопроизводства
	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.4.2	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в профессионально-ориентированной сфере общения
ОПК– 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии
	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.2.2	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 4.3	Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский. Умение кратко передать содержание текста на иностранном языке, выделить основную мысль, задавать вопросы по содержанию текста.	Адекватная передача содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания. Логика построения устного высказывания, выделение ключевых моментов. Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Аргументированность высказываний.

УК ОС– 4.4.2	Логика построения устного высказывания по предложенной теме. Объём используемых лексико-грамматических структур. Умение отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Умение описать речевую ситуацию в рамках заданной темы (проблемные задания). Умение аргументировать свою точку зрения. Владение специфической лексикой. Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский.	Чёткий план повествования. Грамотность синтаксического построения высказывания. Используемой объём лексики при говорении. Содержательность ответов на вопросы преподавателя. Качество выполнения проблемных заданий (построение адекватных лексико-грамматических структур для выражения мысли, полнота содержания) в рамках пройденной темы. Аргументированность высказываний (слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию). Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Адекватная передача мысли-содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания.
ОПК– 5.1	- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	Студент должен демонстрировать умения и навыки: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию понятность юридической терминологии её адресатам
ОПК– 5.2.2	- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи	Студент должен демонстрировать умения и навыки: соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы для устной беседы на зачёте:

- Justizsystem der Bundesrepublik Deutschland
- Bundesverfassungsgericht
- Rechtsnormen
- Rechte und Freiheiten der Bürger der BRD
- Rechtsprechung
- Staatsamwaltschaft

Тест для сдачи зачёта в СДО

Выберите правильный вариант ответа

1. Wie lange ……..er ……..
a. habe gearbeitet
b. ist gearbeitet
c. hat gearbeitet

2. Die Bremsen … ..bei der nächsten Autoinspektion geprüft.
a. haben
b. werden
c. wird

3. Mama, ……. ich noch fernsehen?
a. will
b. möchte
c. darf

4. Die Kunden …… höflich bedient.
a. wird b. wurden c. ist

5. Herr Müller will ein Haus ……
a.bauen b.baut c. gebaut

6. Herr Schulz wollte das Haus nicht verkaufen, aber dann musste es doch …
a. verkaufen
b.verkauft werden
c. verkauft haben

7. Sind Sie neu hier?
a. Nein, ich bin neu hier.
b. Ja, ich bin noch 3 Tage hier.
c. Nein, ich bin schon 4 Jahre hier.

8. Franz sagt mir, ….. er Fleisch nicht isst.
a. denn
b. dass
c. weil

9. Peter hat Englisch gelernt, … er im Sommer in London war.
a. wenn
b. als
c. denn

10. Matthias denkt oft .....…Maria.
a. über
b.an
c.nach

11. In Deutschland leben wir in einer…
a. Planwirtschaft

b. freien Marktwirtschaft
c. sozialen Marktwirtschaft

12. Die Ewigkeitsklausel bedeutet, dass…
a. das Grundgesetz nicht geändert werden darf
b. bestimmte Verfassungsprinzipien niemals geändert werden dürfen
c. Gesetze in Deutschland auf Ewigkeiten ihre Geltung haben

13. Eine Gesetzgebungsfunktion hat
a. die Bundesregierung
b. der/die Bundeskanzler/Bundeskanzlerin
c. der Bundestag und Bundesrat

14. Der Bundesgerichtshof hat seinen Sitz in…..
a. Karlsruhe
b. Berlin
c. Brüssel

15. In Deutschland werden die Bundesminister vom…..
a. Bundeskanzler ernannt
b. Bundespräsidenten ernannt, Bundeskanzler hat aber ein Vorschlagsrecht
c. Bundestag ernannt

Ключ к тесту

1.	c	6.	b	11.	c
2.	b	7.	c	12.	b
3.	c	8.	b	13.	c
4.	b	9.	b	14.	a
5.	a	10.	b	15.	b

Образцы экзаменационных текстов

Bundespolizei

Wahrung der Grenzsicherheit
Seit dem Schengen-Beitritt der Schweiz im Dezember 2008 sind die Grenzen zu den Nachbarstaaten Deutschlands nur noch Binnengrenzen, das heißt, dort entfallen die Grenzkontrollen weitgehend. Davon ausgenommen sind die Flug- und Seehäfen, dort findet nach wie vor überwachter Außengrenzverkehr statt. Die Frage der Grenzsicherheit kann nicht auf das Hoheitsgebiet der Bundesrepublik beschränkt betrachtet werden. Stattdessen kommt es darauf an, über die Grenzen hinweg zu kooperieren. Um diesem Erfordernis gerecht zu werden, ist auf europäischer Ebene das "Integrated Border Management" entwickelt und von der Bundespolizei national umgesetzt worden.

Das "Integrated Border Management" beinhaltet die so genannte Vorverlagerungsstrategie. Hierzu gehört etwa, dass die Bundespolizei Grenzpolizeiliche Verbindungsbeamte (GVB) sowie Dokumenten- und Visumberater (DVB) entsendet.
Ziel der Vorverlagerungsstrategie ist es, der illegalen Migration nach Deutschland und in den Schengen-Raum möglichst bereits an dem Ort entgegenzuwirken, wo sie entsteht oder besonders begünstigt wird – also in den Herkunftsländern der Migranten und an bedeutsamen Knotenpunkten entsprechend der Migrationsströme in Drittstaaten.
Derzeit sind insgesamt 44 Dokumenten- und Visumberater an 30 Standorten in 23 Staaten eingesetzt. Der Einsatz der Dokumenten- und Visumberater wird aus Mitteln des Fonds Innere Sicherheit der Europäischen Union gefördert.

Weitere Aktivitäten der Bundespolizei zur Wahrung der Grenzsicherheit

- Zum Schutz der Schengen-Außengrenze unterstützen deutsche Bundespolizisten auch andere Mitgliedstaaten, etwa in Frontex-Einsätzen oder durch die Entsendung von Grenzpolizeilichen Unterstützungsbeamten Ausland (GUA).
- Hinzu kommt der tägliche Informationsaustausch mit den beteiligten in- und ausländischen Sicherheitsbehörden, beispielsweise in den Gemeinsamen Zentren, wo gemeinsame Einsätze, Streifen und Kontrollen abgestimmt werden.
- Die Bundespolizei unterstützt auch Drittländer in bilateralen Projekten im Rahmen der Ausbildungs- und Ausstattungshilfe mit dem Ziel, die Rechtstaatlichkeit, Menschenrechte und demokratischen Werte zu fördern.

Aufgaben der Bundespolizei im Überblick

Grenzpolizei
Überwachung und Kontrolle des grenzüberschreitenden Verkehrs an der maritimen Schengen-Außengrenze sowie polizeiliche Ermittlungen bei Ordnungswidrigkeiten und Straftaten mit grenzpolizeilichem und maritimen Hintergrund.

Aufgaben im Bereich des Umweltschutzes
Überwachung der Seegebiete und des Schiffsverkehrs in Ost- und Nordsee zur Verhinderung von Gewässerverunreinigungen durch Seestreifen und Überwachungsflüge mit Polizeihubschraubern sowie Ermittlungen bei Straftaten gegen die Umwelt außerhalb des Küstenmeeres.

Schifffahrtspolizei
Überwachung der Seegebiete und des Schiffsverkehrs in Ost- und Nordsee bezüglich der Einhaltung der schifffahrtpolizeilichen Bestimmungen außerhalb des Küstenmeeres.

Hilfeleistung auf See
Die Polizeivollzugsbeamten der Bundespolizei See sind für Notsituationen auf See speziell in Erster Hilfe, Brandbekämpfung und Leckabwehr ausgebildet.

Seeunfallermittlungen
Einsatz von Ermittlungsbeamten der Maritimen Ermittlungs- und Fahndungsgruppe (MEFG) bei Vorfällen außerhalb des Küstenmeeres auf Schiffen unter deutscher Flagge.

Schutz für Objekte des Bundes
Die Bundespolizei schützt die aus polizeilicher Sicht gefährdeten Verfassungsorgane des Bundes sowie der Bundesministerien gegen Störungen und Gefahren, die die Durchführung der Aufgaben dieser Organe beeinträchtigen könnten.
Zu den Schutzmaßnahmen zählen beispielsweise Zugangskontrollen sowie Posten- und Streifenpräsenz. Hierbei agiert die Bundespolizei stets im Einvernehmen mit den jeweiligen Bundesländern.
Im Einzelnen schützt die Bundespolizei folgende Objekte:

- das Bundespräsidialamt inklusive dem Amtswohnsitz des Bundespräsidenten,
- das Bundeskanzleramt,
- das Auswärtige Amt,
- das Bundesministerium des Innern,
- das Bundesministerium der Justiz,
- das Gästehaus der Bundesregierung Schloss Meseberg,
- die Villa Hammerschmidt in Bonn,
- das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe und
- die Zentrale der Deutschen Bundesbank in Frankfurt am Main.

Темы для устной беседы на экзамене:

- Rechtsanwaltschaft

- Strafrecht
- Behörde mit polizeilicher Befugnis
- Bundespolizei
- Kriminalität
- Wie kann man Jurist werden?

Тест для сдачи экзамена в СДО

1) Выберите правильный вариант ответа

1. Das höchste Gericht der BR Deutschland ist…..
a. der europäische Gerichtshof
b. das Staatsverfassungsgericht
c. das Bundesverfassungsgericht

2. In einem Rechtsstaat …..
a. darf die Verfassung nicht geändert werden
b. darf das Vertrauen der Bürger nicht missachtet werden
c. dürfen rechtliche Normen nicht rückwirkend gelten

3. Welches Organ dient der staatlichen Finanzkontrolle des Bundes?
a. Bundesfinanzamt
b. Bundesrechnungshof
c. Bundesverfassungsgericht

4. Welches ist kein Bereich des Zivilrechts?
a. Erbrecht
b. Verwaltungsrecht
c. Sachenrecht

5. Wie nennt man die Amtskleidung von Staatsanwälten und Richtern?
a. Bolero
b. Talar
c. Robe

6. Die Gewaltenteilung in Deutschland besteht aus den Elementen: Exekutive, Judikative und…
a. keinen weiteren Element
b. Legislative
c. Stalogative

7. Welches Gericht ist in Deutschland die letzte Instanz in Zivil-und Strafsachen und somit der Oberste Gerichtshof?
a. Bundesgerichtshof
b. Bundesverfassungsgericht
c. Amtsgericht

8. Wir kommen zu spät! – Ja, ich beeile ….. schon.
a.dich
b.mich
c. sich

9. Выберите правильный вариант порядка слов в предложении

a. Wann er kommt zurück?
b. Wann kommt er zurück?
c. Wann zurück kommt er?
a. b. c.

10. Выберите правильный вариант порядка слов в предложении
a. Gustav noch geht in den Kindergarten?
b. Gustav in den Kindergarten geht noch?
c. Geht Gustav noch in den Kindergarten?
a. b. c.

11. Выберите правильный вариант порядка слов в предложении
a. Der Lehrer gab dem Schüler das Buch vor dem Unterricht
b. Vor dem Unterricht der Lehrer gab dem Schüler das Buch.
c. Dem Schüler der Lehrer gab vor dem Unterricht das Buch.
a. b. c.

2) Leseverstehen

Lesen Sie zuerst den Text. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)

Frühstücken in Deutschland

Von Montag bis Freitag stehen die meisten Leute früh auf, weil sie zur Arbeit müssen. Sie essen oft nur Brot mit Marmelade, während sie schnell eine Tasse Tee trinken. Viele essen auch ein Brot mit Wurst oder Käse. Zwischen 9 und 10 Uhr essen manche ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Einige essen auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Die Kinder essen oft ein "Pausenbrot" in der Schule. In den Großstädten frühstücken manche Leute auch im Café. Am Wochenende frühstücken die meisten in Ruhe, weil sie mehr Zeit haben. Bei manchen gibt es Orangensaft oder Obst, z.B. Orangen oder Kiwis. Manche essen Müsli oder Cornflakes mit Milch. Viele Leute essen am Sonntag ein Ei zum Frühstück. Oft gibt es auch Wurst und Käse. Samstags holen viele frische Brötchen vom Bäcker. Viele frühstücken am Sonntag gar nicht, wenn sie erst um elf aufstehen.

1. Von Montag bis Freitag frühstücken die Leute sehr schnell. R F
2. Viele kaufen etwas in der Kantine für die Frühstückspause. R F
3. Alle essen Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. R F
4. Die Kinder essen oft ein Brot in der Schule. R F
5. Am Wochenende haben die meisten Menschen Zeit zum Frühstücken. R F
6. Am Wochenende kaufen viele Menschen Brot beim Bäcker. R F
7. Die Leute, die sehr früh aufstehen, frühstückem nicht. R F

Ключ к тесту

1)Выберите правильный вариант ответа

1. c 2. c 3. b 4. b 5. c 6. b 7. a 8. b 9. b 10. c 11. a

2)Leseverstehen

1. R 2. F 3. F 4. R 5. R 6. R 7. F

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 8 февраля 2018 №114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении иностранного языка самостоятельная работа студентов занимает особое место. В отличие от других предметов, при изучении которых главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также развития умений и формирования речевых навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярных занятий аудированием и практикой речи, периодического повторения изученного языкового материала, постоянного пополнения лексического запаса.

С учётом специфики дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» рекомендуется уделять ежедневно самостоятельной работе 1,5 часа, из них: аудированию (10 минут), чтению (30 минут), переводу (20 минут), грамматике (15 минут), лексике (15 минут).

Описание последовательности действий студента или сценарий изучения дисциплины

Студенту следует обратить особое внимание на последовательность работы со следующими аспектами:

1) грамматика

1. Проработайте теоретический материал по указанной теме.
2. Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь.
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:

- правила образования грамматической структуры;
- употребление грамматической структуры;
- перевод с немецкого на русский и с русского на немецкий;
- распознавание данного грамматического явления в тексте;
- проверка усвоения грамматического материала по тесту.

2) лексика

1. Определите значения слова из контекста;
2. Обратите внимание на интернациональную лексику;
3. Запоминайте не отдельные слова, а словосочетания, выражения или целые фразы;
4. Составьте тематический словарь изучаемой лексики.

3) чтение

Чтобы научиться понимать и переводить иноязычный текст, необходимо, в первую очередь, научиться выделять и понимать содержание на уровне: *текста, абзаца* и *предложения,* а также дифференцировать основную и второстепенную информацию.

Основные признаки текста: 1) *связность;* 2) *тематичность* (все предложения объединены какой-либо одной темой); 3) *цельность* (использование средств связи между предложениями).

Тема текста. Текст представляет собой сложное суждение, в котором есть текстовый субъект (о чем говорится в тексте?) и текстовый предикат (что говорится в тексте?).
Текстовым *субъектом* является тема текста, которая находит словесное выражение чаще всего в заголовке или в самом начале текста.
Текстовый *предикат* представляет собой группу суждений, раскрывающих тему текста, т.е. сам текст.
Главное содержание текста. Понять содержание текста – значит уяснить его тему и идею.
Тема текста – это предмет данного описания, т.е. предмет, явление, событие, о которых идет речь в тексте.
Идея текста – это главная мысль о данном предмете, авторское отношение к описываемому предмету. Идея текста – это вывод, к которому должен прийти читающий после ознакомления с содержанием текста.
Тема часто сообщается в заголовке или в первом предложении текста. Понять идею можно лишь после прочтения всего текста. Иногда она не имеет словесного выражения, тогда читающий должен сам сделать определенные выводы.
Основное содержание текста. Для этой цели выделяются элементы, в которых заключена основная смысловая информация текста. Они называются "ключевыми фрагментами" (слово, словосочетание, предложение, группа предложений). Каждый абзац имеет ключевое предложение – "абзацную фразу", если их объединить, то можно получить основное содержание текста.
Ключевое предложение может находиться: а) в верхней части абзаца (*дедуктивная* структура – изложение мысли от общего к частному); б) в нижней части абзаца (*индуктивная* структура – изложение мысли от частного к общему); в) в верхней и в нижней части (*рамочная* логическая структура). Другие предложения текста представляют собой способ логического развития мысли в абзаце.
Чтение с полным пониманием прочитанного
Цель – полностью понять содержание текста, выделить главную информацию, передать содержание, оценить его, сравнить с уже известным ранее.

Алгоритм

1. Перед чтением спрогнозируйте по заголовку содержание текста.
2. Читайте текст с полным пониманием, т.е. старайтесь, как можно точнее понять содержание и смысл читаемого. При этом догадаться о значении слов вам помогут:
   - понятое содержание может подсказать значение незнакомого слова;
   - сходство слов со словами родного языка;
   - значение однокоренных слов;
   - разложение сложных существительных на составные компоненты;
   - использование словаря.
3. Проверьте, насколько Вы хорошо поняли содержание и смысл текста. Для этого необходимо:
- ответить на вопросы к тексту, позволяющие выделить детали;
- самостоятельно поставить вопросы к тексту;
- составить развернутый план прочитанного.
4. Для подготовки *пересказа* текста необходимо:
- найти в тексте и выписать основные ключевые слова и выражения;
- составить последовательность фактов и событий;
- изложить содержание текста с опорой на ключевые слова и выражения.
5. Для *характеристики* какого-либо объекта текста необходимо:
- определить объект характеристики;
- выписать слова и выражения, относящиеся к определяемому объекту;
- описать объект;
- высказать свое мнение о нем.
6. Для подготовки *высказывания* по проблеме текста следует:
- определить исходный тезис;
- определить основной материал для аргументирования;
- выписать ключевые слова и словосочетания;
- аргументировать тезис;

- привести примеры.

7. Для *обсуждения проблемы* текста следует:
- выделить предмет обсуждения;
- выделить информацию о предмете;
- выписать ключевые слова и словосочетания;
- выразить свое отношение к предмету;
- аргументировать свою точку зрения.

8. Для *реферирования* текста необходимо:
- зафиксировать основные опорные пункты;
- распределить информацию по степени важности.

9. Для *аннотирования* текста следует:
- зафиксировать тему и главную мысль;
- выразить свое отношение.

Рекомендации по работе с литературой

Процесс изучения дисциплины включает в себя активное использование различных типов словарей и электронных ресурсов.

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих иностранный язык является д в у я з ы ч н ы й переводной словарь – немецко-русский и русско-немецкий. Один из наиболее полных и точных – Большой современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 160 000 слов / Составитель Т.А. Сиротина.

Второй тип словарей – это отраслевые словари: экономический, юридический и т. п. Например:

- Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов / под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина;
- Большой немецко-русский экономический словарь. Ок. 50 000 терминов / под ред. Ю.И. Куколева.

Третий тип – толковые «немецко-немецкие» словари. Например, словарь Langenscheidt – словарь общей и специализированной лексики, содержащий множество синонимов, примеры употребления и грамматическую справку.

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on-line.

Сайт электронного словаря LINGVO: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

Сайт электронного переводчика PROMT: http://www.translate.ru/rus/

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины.

Разъяснения по выполнению домашних заданий

- Разделите домашнее задание на несколько «порций» и распределите их по дням; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно.
- Изучите сначала устный материал (прочитайте и переведите текст), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступайте к выполнению тестовых заданий.
- Используйте в процессе подготовки домашнего задания словари, грамматические справочники и Интернет-ресурсы, указанные в программе.
- Старайтесь не заучивать учебный материал механически. Следует попытаться осмыслить его и проанализировать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 407 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Практическая грамматика. Практикум для вузов / Сост.: М.Е. Шурова. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2015. – 92 с.
2. Шурова М.Е. Учебное пособие по немецкому языку для студентов заочной формы обучения направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция». – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2013. – 80 с.
3. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов / Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина. – М.: РУССО, 2007. – 624 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шурова М.Е., Золотухина Т.В., Тарсова С.В., Кубанёва Н.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

1. «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 27.10.2017 №114-367.
2. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденный приказом от 8 февраля 2018 №114-35.
3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39
4. «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/
https://www.google.de/#q=hallo+aus+berlin
http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-sagt-man-so/s-32376
www.dw-world.de
www.interdeutsch.de
www.hueber.de
www.suchnase.de
www.schulportal.de
www.e-teaching.org/materialien/mediendatenbanken/oer/
www.bildungsklick.de/

6.6.Иные источники

ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- аудитории, оснащённые ПК с доступом в Интернет
- CD-, DVD-проигрыватель, телевизор
- наглядные пособия, карты

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security